

Цель и задачи исследовательской работы

Подготовила Силенко О.П.,
руководитель НОУ «Геликон»

Цель исследования — какой результат предполагается получить

Цель исследовательской работы — это желаемый конечный результат, который планируется достичь в итоге работы.

Основная цель исследования — изучить, описать, объяснить то или иное явление, предложить новый метод решения актуальной задачи и т.п., то есть то, ради чего и начиналось данное научное исследование.

Простая схема составления цели исследовательской работы

1. Выберите одно из слов типа:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

2. Добавьте предмет исследования

Примеры формулировок цели исследовательской работы

- * Исследование содержания железа и меди в продуктах питания, употребляемых нами ежедневно.
- * Исследование значения пластиковых бутылок в жизни человека и природы.
- * Изучение особенностей повести "Башкирская русалка", связанных с ее фольклорной основой и с развивающимися в ней традициями натуральной школы.
- * Изучение пищевых добавок в продуктах питания и их влияние на здоровье человека.
- * Выявление влияния СМС-мании на психику человека.
- * Определение причин нарушения осанки у детей-подростков.
- * Ознакомление с историей развития деревни, её жителями, традициями, т.к. с каждым годом становится все меньше жителей.

Задачи исследования — что делать теоретически и экспериментально

Задачи исследовательской работы - это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы с начала до конца.

Чтобы определить задачи исследовательской работы, нужно последовательно отвечать себе на вопрос: «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»»

Задачи исследовательского проекта

Обычно задачи исследовательского проекта перечисляются и начинаются словами:

выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.

№ п/п	Тема исследования	Цель исследования	Задачи исследования
1.	Загрязнение почв тяжелыми металлами вблизи автомобильных трасс	Определение качественного и количественного содержания тяжелых металлов в различных пробах почвы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу по качественному и количественному химическому анализу. 2. Провести отбор проб почвы по трассе «...». 3. Получить почвенный раствор. 4. Определить содержание тяжелых металлов с помощью качественного анализа. 5. Определить содержание тяжелых металлов с помощью полуколичественного и количественного анализа. 6. Определить содержание тяжелых металлов с помощью метода тонкослойной хроматографии. 7. Провести сравнительный анализ почвы вблизи автомобильной трассы и в удалении от трассы.

№ п/п	Тема исследования	Цель исследования	Задачи исследования
2.	Есенинские традиции в творчестве В.Богданова	Определение черт сходства между творчеством В.Богданова и С. Есенина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнить темы и идеи стихов В.Богданова и С. Есенина. 2. Сравнить ключевые образы стихов. 3. Сравнить цветовую лексику стихов поэтов.
3.	Употребление числа π в формулах и расчетах	Определение места числа π в формулах и расчетах, связанных с математикой, физикой, космонавтикой и авиацией	<p>Выявить особенности числа π. Изучить историю этого числа. Выяснить, чем определяется интерес человечества к числу π. Определить, какое применение число π имеет в физике и математике. Рассмотреть применение числа π в авиации и космонавтике.</p>

Общая схема исследовательского процесса



- * *Выбор программы исследований* — определение методов проверки гипотезы: эксперименты, опросы общественного мнения, наблюдения за поведением людей в определенных ситуациях, изучение существующих результатов и исторических свидетельств и т.д..
- * *Сбор данных* — сбор и регистрация данных в соответствии с особенностями исследовательского проекта.
- * *Анализ результатов* — поиск значимых связей между фактами, выявившимися в ходе исследований.

План «филологического» исследования по теме: «Источники булгаковской дьяволиады (по роману «Мастер и Маргарита»)»

- * Прочитать текст романа.
- * Познакомиться с критической литературой и интернет-источниками по теме.
- * Выяснить происхождение имен героев.
- * Изучить портретные характеристики героев, сопоставить их с существующей в мировой литературе традицией изображения темных сил.
- * Определить предметный ряд, связанный с образами и выяснить его символическое значение.
- * Определить круг эпизодов, связанных с героями, их действия, речевые характеристики.
- * Изучить точки зрения исследователей о возможных прототипах героев.
- * Сделать выводы об источниках булгаковской дьяволиады.